

Concours Romain Rolland

Concours de langue et de civilisation françaises



Livret d'entraînement Concours Romain Rolland Niveau régional et national A2.1

Preparatory Booklet
Level A2.1



af

Alliance Française
Rouen - Normandie

Coordination: P. BHUTANI

Rédaction: P. BHUTANI, M. DUBOIS, P. MOREAU

Concours organisé par:

Prayatna Educational Society

Alliance Française de Rouen-Normandie, France

Published by : **Prayatna Educational Society** (Regd.)

Table des matières

1. Section A : Culture et Civilisation	3
a. Les écrivains et les personnalités célèbres	3
b. Les fêtes	3
c. Les monuments	3
d. Les reliefs	4
e. Les départements en France	5
2. Section B : Grammaire	5
a. L'impératif	5
b. Les adverbes de quantités	7
c. Les verbes	8
d. Les prépositions de lieux	13
e. L'interrogation	15
f. Les adjectifs	16
g. La négation	18
3. Section C : Reformulation	19
4. Section D : Vocabulaire	21
a. Les adjectifs	21
b. Les prépositions	22
c. La maison	23
d. Les magasins et les produits	24
e. Les vêtements	25
f. La famille	26
g. Les métiers	27
5. Section E : Compréhension écrite	29
a. Compréhension 1	29
b. Compréhension 2	30
c. Compréhension 3	31
d. Compréhension 4	32
e. Compréhension 5	33
6. Mock Test	34

Section A



Les écrivains et les personnalités célèbres

- Molière est un écrivain.
- Napoléon Bonaparte est le premier empereur français.
- Charles de Gaulle est le premier président de la Ve République.
- Louis XIV est le symbole de la monarchie absolue. Il s'appelle aussi le Roi - Soleil.
- Jeanne d'Arc (1412 - 1431)
Elle est considérée comme l'héroïne de la France pour son rôle dans la guerre de Cent Ans entre la France et l'Angleterre. Elle a remporté plusieurs batailles, mais les Anglais l'ont brûlée à Rouen.
- Gustave Eiffel (1832 - 1922)
L'architecte et ingénieur français, a conçu la tour Eiffel pour l'exposition universelle de Paris.
- Céline Dion (1968-)
Elle est une chanteuse canadienne. Elle est née à Charlemagne au Québec.



Molière

Les fêtes

- Le nouvel an : 1er janvier**
On passe la soirée entre amis, à la maison, dans les cafés ou les restaurants. On se souhaite « Bonne année ». Il s'appelle aussi la Saint-Sylvestre. On échange quelques cadeaux qui s'appellent les étrennes.
- La Saint-Valentin : le 14 février:** C'est la fête des amoureux. On donne des fleurs, des cadeaux ou des chocolats à celui/celle qu'on aime.
- Mardi-Gras : en février:** C'est la journée des bals masqués et des soirées déguisées. On l'appelle aussi le carnaval.
- Pâques : en mars ou en avril:** C'est la fête du printemps. On offre des œufs en sucre ou en chocolat aux enfants.
- La fête nationale : le 14 juillet:** Le 14 juillet, c'est la fête nationale de la France. Elle commémore le début de la Révolution Française.
- Noël : le 25 décembre:** C'est la fête la plus célébrée en France. On réveillonne (le réveillon) et puis on va à la messe de minuit. On décore le sapin et on fait des cadeaux. On se souhaite « Joyeux Noël ».



Mardi-Gras

Les monuments

- La tour Eiffel :** La tour Eiffel a été construite par Gustave Eiffel en 1889 à l'occasion de l'exposition universelle de Paris. La tour Eiffel mesure



exactement 325 mètres. Il a fallu 2 ans, 2 mois et 5 jours pour construire cette tour de fer.



- **L'Arc de Triomphe:** L'arc de Triomphe de l'étoile a été construit de 1806 à 1836 par Napoléon pour témoigner des victoires des armées françaises. Il est le plus grand arc au monde avec une hauteur de 50 mètres.
- **Musée du Louvre:** On dit que le Louvre est le plus grand musée du monde. Le Louvre, ancien palais royal, est le musée le plus visité au monde. Le musée conserve environ 35000 œuvres parmi lesquelles les plus connues sont la Joconde de Leonard de Vinci, la Vénus de Milo ou la victoire de Samothrace.
- **La Cathédrale de Notre Dame:** La cathédrale de Notre Dame est l'édifice religieux le plus touristique de France. Elle est située en plein cœur de l'Île de la Cité.
- **Le Sacré-Cœur:** La basilique du sacré-Cœur est un monument religieux, situé au sommet de la colline de Montmartre. Elle a été construite pour rendre hommage aux disparus français de la guerre de 1871.
- **Panthéon:** Certaines des personnes très célèbres comme Victor Hugo, Voltaire, Rousseau sont enterrés ici.
- **Les Invalides:** L'Hôtel des Invalides abrite aujourd'hui le musée des armées. Autrefois, c'était un hôpital pour militaires. C'est aussi célèbre pour abriter le tombeau de l'empereur français Napoléon Bonaparte.
- **Musée d'Orsay:** Le musée d'Orsay est un musée exposant des peintures et des sculptures occidentales surtout des œuvres impressionnistes, par exemple des œuvres de Claude Monet et Vincent Van Gogh. Le musée a été installé dans l'ancienne gare d'Orsay.
- **Le Musée Grévin:** Le musée Grévin conserve une collection de personnages de cire. Grévin est l'un des musées les plus populaires de France.
- **Le Centre Georges Pompidou:** Le Centre Georges Pompidou est un musée d'art moderne et contemporain créé par l'ancien président Georges Pompidou.
- **Le Panthéon:** Il est situé à Paris. C'est un monument consacré aux grands hommes de la République française.



Les reliefs

- Le Jura est une chaîne de montagnes située en Europe occidentale, principalement le long de la frontière entre la France et la Suisse.
- Les Vosges sont un massif de moyennes montagnes du Nord-Est de la France.



- Les Alpes sont une chaîne de montagnes située dans le sud-est de la France.
- Le Mont-Blanc se situe dans les Alpes.
- Les Pyrénées sont une chaîne montagneuse qui marquent la frontière entre l'Espagne et la France.



Les départements en France

- **La France:** La France est également connue sous le nom d'« Hexagone » en raison de sa forme hexagonale. Elle a une population d'environ 65 millions d'habitants.
- **Les départements en France:** La France est divisée en 13 régions, 101 départements dont 96 se trouvent en France métropolitaine et les 5 autres sont des régions d'outre-mer.



Section B



L'impératif

On l'utilise pour donner un ordre ou un conseil.

The imperative can only be possible in three subject pronouns i.e. tu, nous, vous.

La formation: To form imperative, subject pronoun is removed from the sentence.

L'impératif

Attention au verbe en -ER

With -er verbs, in "tu", only -e is added to the verb.

Verbs in -er	Remove -er, Add -e
Tu parles	Parle !

Tu parles en anglais.

Parle en anglais !

L'impératif

NOTE :

1. Verb 'aller' also drops the -s when put in imperative with subject 'tu'.
Ex. Tu vas au restaurant. - Va au restaurant !
In negative form, « ne/n » is placed before the verb and « pas » after the verb.
Ex : Tu ne parles pas trop.
Ne parle pas ! (don't speak.)

- In negative form, « ne/n » is placed before the verb and « pas » after the verb.

Ex : Tu ne parles pas trop.

Ne parle pas ! (don't speak.)

Nous ne parlons pas trop .

Ne parlons pas !

- In pronominal verbs, the pronouns « te, nous, vous » are placed after the Verb. « te » becomes « toi », however the others (nous, vous) remain same.

Ex : Tu te réveilles tôt.

Réveille-toi tôt ! (wake up early.)

Nous nous réveillons tôt.

Réveillons-nous tôt !

- In pronominal verbs, in negative sentence, there will be no change in the placement of pronouns.

Ex : Nous ne nous couchons pas tard.

Ne nous couchons pas tard ! (Let's not go to bed late.)

Tu ne te couches pas tard.

Ne te couche pas tard !



Irregular forms

Verb	Tu	Nous	Vous
être	sois	soyons	soyez
avoir	aie	ayons	ayez
vouloir	veuille	veuillons	veuillez
savoir	sache	sachons	sachez

EX : Tu sais danser.

Sache danser !

Tu as de la confiance.

Aie de la confiance !

Mettez à l'impératif.

- Nous allons à la piscine.
- Tu réponds aux questions suivantes.
- Vous vous levez tôt.
- Vous mangez vite.
- Tu te promènes vers le village.
- Vous avez de la patience.
- Tu vas à l'école en bus.
- Tu écoutes de la musique.
- Vous savez bien vos leçons.
- Nous sommes prêts pour la soirée.

Les adverbes de quantités

Adverbs of quantity are often followed by de + noun. When this happens, the noun usually does not have an article in front of it.



Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
beaucoup	de/d'	a lot of

Il y a **beaucoup d'**élèves. (There are a lot of pupils.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
peu	de/d'	a bit of/little

Il y a **peu de** monde dans le restaurant.
(There are few people in the restaurant.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
trop	de/d'	too much of

J'ai **trop de** choses à faire. (I have too many things to do.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
assez	de/d'	enough of

J'ai **assez de** stylos dans ma trousse. (I have enough pens in my pencil case.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
plus	de/d'	more of

J'ai **plus de** livres que Sylvie. (I have more books than Sylvie.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
moins	de/d'	less of

J'ai **moins de** travail que Philippe. (I have lesser work than Philippe.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
tant	de/d'	so much of

Tu mets **tant de** sucre dans le café. Je ne peux pas le boire.
(You put so much of sugar in the coffee. I can't drink it.)

Adverbe de quantité	Préposition	Traduction
combien	de/d'	how much/many

Vous avez **combien de** bonbons ? (How many candies do you have?)

Complétez avec un adverbe de quantité.

1. Elles mangent _____ viande.
2. Tu travailles _____.
3. Vous buvez _____ café.
4. J'aime _____ le chocolat noir.
5. Nous mangeons _____.
6. Le matin je me réveille _____ tard.
7. Il n'y a pas _____ beurre.
8. Elle est _____ contente.
9. Nous buvons _____ eau.
10. Vous êtes _____ bavards.
11. Tu veux _____ confiture.
12. Je mange _____ légumes.

Les verbes

There are three major groups of verbs in French: verbs with infinitives ending in -er, verbs with infinitives ending in -ir, and verbs with infinitives ending in -re. Since -er verbs are the most numerous, they are considered the first group verbs.

To conjugate these verbs, drop the -er from the infinitive to form the stem. Next, add the -er endings (-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent) to the stem in the following manner.

Aimer (to like /to love)	
Drop -er from aimer = aim	
Add endings to 'aim'	
J'aime	Nous aimons
Tu aimes	Vous aimez
Il aime	Ils aiment
Elle aime	Elles aiment

Other -er verbs

- Adorer - to adore
- Chanter - to sing
- Donner - to give
- Étudier - to study
- Jouer - to play
- Rencontrer - to meet
- Parler - to speak
- Aimer - to like
- Danser - to dance
- Écouter - to listen to
- Habiter - to live
- Présenter - to introduce
- Travailler - to work
- Sauter - to jump

Irregular -er verbs

Les verbes en -ger

The -ger verbs are conjugated like -er verbs except that in -nous, in place of -ons, -eons is added.

Manger (to eat)	
Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il mange	Ils mangent
Elle mange	Elles mangent

Other verbs - Nager (to swim), Voyager (to travel)

Les verbes en -cer

The -cer verbs are conjugated like -er verbs except that in -nous, -c changes to -ç.

Commencer (to start)	
Je commence	Nous commençons
Tu commences	Vous commencez
Il commence	Ils commencent
Elle commence	Elles commencent

Other verbs - Placer (to place), Avancer (to progress)

Les verbes comme acheter

In verbs like acheter, the -e in the last syllable of the stem changes to -è, except with -nous and -vous.

Acheter (to buy)	
J'achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il achète	Ils achètent
Elle achète	Elles achètent

Other verbs conjugated like acheter are mener (to take, lead), lever (to lift, raise), peser (to weigh).

Les verbes en -yer

In -yer verbs -y becomes -i with all subject pronouns except with -nous and -vous.

essayer (to try)	
J'essaie	Nous essayons
Tu essaies	Vous essayez
Il essaie	Ils essaient
Elle essaie	Elles essaient

Other -yer verbs – envoyer (to send), nettoyer (to clean), payer (to pay)

Irregular -er verbs that double the consonant after the mute -e.

appeler (to call)	
J'appelle	Nous appelons
Tu appelles	Vous appelez
Il appelle	Ils appellent
Elle appelle	Elles appellent

Other verbs like appeler – épeler (to spell), rappeler (to recall), renouveler (to renew)

jeter (to throw)	
Je jette	Nous jetons
Tu jettes	Vous jetez
Il jette	Ils jettent
Elle jette	Elles jettent

Other verbs conjugated like jeter are projeter (to plan), rejeter (to reject).

Les verbes du 2e groupe

The verbs of 2nd group end in -ir. To conjugate these verbs, drop the -ir from the infinitive verb and add the **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent** to the stem in the following manner.

finir (to finish)	
Drop ir from finir = fin	
Add endings to "fin"	
Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il finit	Ils finissent
Elle finit	Elles finissent

Other -ir verbs

- applaudir – to applaud
- choisir – to choose
- grandir – to grow tall
- jaunir – to become pale
- rougir – to blush
- agir – to act
- grossir – to become fat
- garantir – to guarantee
- réussir – to succeed

Irregular verbs

Le verbe venir

Venir (to come)	
Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il vient	Ils viennent
Elle vient	Elles viennent

Other verbs like venir –

- tenir (to hold)
- devenir (to become)
- revenir (to come back)

Les verbes du 3e groupe

Les verbes en -dre

To conjugate these verbs, drop the -re from the infinitive verb and add **-s, -s, -ent, -s, -ez, -ent** to the stem in the following manner:

Attendre (to wait for)	
Drop -re from attendre= attend	
Add endings to "attend"	
J'attends	Nous attendons
Tu attends	Vous attendez
Il attend	Ils attendent
Elle attend	Elles attendent

Other -dre verbs

- perdre – to lose
- entendre – to hear
- dépendre – to depend
- correspondre – to correspond, to communicate
- vendre – to sell
- descendre – to come down
- répandre – to scatter

• The verb 'prendre has irregular conjugation.

Prendre (to take)	
Je prends	Nous pren ons
Tu prends	Vous pren ez
Il prend	Ils pren nent
Elle prend	Elles pren nent

Other verbs conjugated like prendre are comprendre (to understand), apprendre (to learn).

Le verbe faire

Faire (to do/to make)	
Je fais	nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il fait	Ils font
Elle fait	Elles font

Example : Je fais mes devoirs.

Le verbe mettre

Mettre (to put)	
Je mets	Nous mettons
Tu mets	Vous mettez
Il met	Ils mettent
Elle met	Elles mettent

Other verbs like mettre –

- permettre (to allow)
- battre (to beat)

Le verbe boire

Boire (to drink)	
Je bois	Nous buvons
Tu bois	Vous buvez
Il boit	Ils boivent
Elle boit	Elles boivent

1. Remplissez le tableau.

Forme verbale	Pronom	Infinitif	Meaning
jouons	Nous	Jouer	To play
Parlent			

Étudiez			
Écoute			
Aime			
Adorons			
Détestez			
Travaillent			
Danses			
Regardons			

Les prépositions de lieux

For going or to be in a country i.e. for to, in, we use prepositions en, au, aux. For cities 'à' is used.

For coming from and belonging to a country i.e. of, from; we use de, d', du, des. For cities 'de' is used.

Prepositions are used in expressions which relate where you are, where you are going and where you are coming from. The preposition used in such expressions depends on the geographic location.

Geographic location	à (to/in)	de/d' (from)
Cities (Paris, Londres)	à Paris	de Paris
Islands (Cuba, Tahiti)	à Cuba	de Tahiti

Geographic location (Feminine)	à (to/in)	de/d' (from)
Countries (la France)	en France	de France
States (la Californie)	en Californie	de Californie
Provinces (la Bourgogne)	en Bourgogne	de Bourgogne
Continents (l'Europe)	en Europe	d'Europe

Geographic location (Masculine)	au/en(to/in)	du/d' (from)
Countries (le Canada)	au Canada	du Canada
Provinces/States (la Colorado)	au Colorado	du Colorado
Masculine beginning with a vowel	en Iran	d'Iran
Provinces/States (l'Ontario)	en Ontario	d'Ontario

Plural countries and regions	aux(to/in)	des(from)
les États-Unis	aux États-Unis	des États-Unis
les Antilles	aux Antilles	des Antilles
les Pays-Bas	aux Pays-Bas	des Pays-Bas
les Philippines	aux Philippines	des Philippines

Attention:

Countries which end with -e but are masculine

- au/du Mexique
- au/du Mozambique
- au/du Zimbabwe
- au/du Zaïre



TO/AT/IN

Les pays féminins + pays masculins avec voyelle/-h muet	en
Les pays masculins avec consonne	au
Les pays pluriels	aux
Les villes	à

From

Les pays féminins + pays masculins avec voyelle/-h muet	de/d'
Les pays masculins avec consonne	du
Les pays pluriels	des
Les villes	de/d'

Complétez avec les prépositions de lieux.

1. Je vais _____ Lisbonne, _____ Portugal
2. Il habite _____ France, _____ Dijon
3. Ils vont _____ Dakar, _____ Sénégal
4. Elle travaille _____ Irlande, _____ Dublin
5. On vient _____ États-Unis, _____ Chicago.
6. Ils arrivent _____ Pays-Bas, _____ Rotterdam
7. Ils vont _____ Caracas, _____ Vénézuëla
8. Vous êtes _____ Santiago? _____ Chili ou _____ Espagne?
9. Demain il va _____ Grèce. _____ Athènes
10. Il arrive _____ Lille. _____ France.

L'interrogation



1. Les adjectifs interrogatifs

	Singular	Plural
masculine	quel	quels
feminine	quelle	quelles

Les exemples:

1. **Quel** est votre livre préféré ? (Which is your favourite book ?)
2. **Quelle** robe portes-tu ce soir ?
(Which dress are you wearing this evening ?)
3. **Quels** crayons achètes-tu ? (Which pencils are you buying ?)
4. **Quelles** fleurs aimes-tu ? (Which flowers do you like ?)



2. Les adverbes interrogatifs

Interrogative adverbs are used to ask for new information or facts. These interrogative adverbs can be used to ask questions with either est-ce que or inversion.

• Que/ qu' – what

Ex : 1. Qu'est-ce que tu fais ? 2. Que fais-tu ?

We also use 'Quoi' informally. Ex: Tu fais quoi ?

• Qui – who

Ex : 1. Qui est-ce que tu invites ? 2. Qui invites-tu ?

• Où – where

Ex : 1. Où est-ce que tu habites ? 2. Où habites-tu ?

• Comment – how/what

Ex : 1. Comment est-ce que tu vas au restaurant ?
2. Comment vas-tu au restaurant ?

• Pourquoi – why

Ex : 1. Pourquoi est-ce que tu es triste ?
2. Pourquoi es-tu triste ?

• Quand – when

Ex : 1. Quand est-ce qu'il arrive ? 2. Quand arrive-t-il ?

• Combien (de) – how many/much

Ex : 1. Combien d'étudiants est-ce qu'il y a dans la classe ?
2. Combien d'étudiants y a-t-il dans la classe ?

Associez les deux colonnes.

- | | |
|---|--|
| 1. Quelle heure est-il? | a. Mon professeur est Mme Rishita. |
| 2. Quel temps fait-il? | b. J'habite à Paris. |
| 3. Comment ça va? | c. Je suis français. |
| 4. Est-ce que tu aimes la pomme? | d. Ça va bien. Merci ! |
| 5. Où habites-tu? | e. J'ai 10 ans. |
| 6. Quelle est ta nationalité? | f. Mon anniversaire, c'est le 15 mars. |
| 7. Quel âge as-tu? | g. Il est onze heures du matin. |
| 8. Qui est ton professeur? | h. Il fait chaud. |
| 9. Quand est ton anniversaire? | i. Il y a sept jours dans une semaine. |
| 10. Il y a combien de jours dans une semaine? | j. Oui, j'aime la pomme. |



Les adjectifs

Adjectif	Singulier		Pluriel	
	masculin	féminin	masculin	féminin
Tall	grand	grande	grands	grandes
short	petit	petite	petits	petites
thin	mince	mince	minces	minces
fat	gros	grosse	gros	grosses
Handsome/ beautiful	beau	belle	beaux	belles
young	jeune	jeune	jeunes	jeunes
old	vieux	vieille	vieux	vieilles

Note: *bel* is used before a masculine singular noun that starts with a vowel or silent "h".

EX: Un *bel* endroit

Note: *vieil* is used before a masculine singular noun that starts with a vowel or silent "h".

EX: Un *vieil* homme

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

EX : Le garçon est grand.

Les garçons sont grands.

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

Ex : Le garçon est mince.

Les garçons sont minces.

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

Ex : La fille est petite.

Les filles sont petites.

- Adjectives accord in gender and number with the noun. If the noun is feminine, the feminine form of adjective will be used. If the noun is plural, -s is added to the singular form of the adjective, if it is not already there.

Ex: La fille est belle.

Les filles sont belles.

Attention : Placement des adjectifs After the noun

Adjectives indicating the colour, the nationalities or a geometrical shape	Une robe rouge Une salle carrée Une femme anglaise
Adjectives indicating a physical character	Des mains propres
Adjectives longer than a noun	Une histoire extraordinaire
Adjectives indicating the religion	Un temple hindou

Before the noun

Adjectives indicating beauty, age, goodness, size.	Une belle fille Une haute	Une autre maison
--	------------------------------	------------------

Beau, bon, grand, gros, jeune, mauvais, petit, vieux and others like autres, chaque, plusieurs...	montagne	Plusieurs gens
Ordinal numbers	Le premier jour	Le quinzième siècle

- The meaning of certain adjectives change depending on their placement. For ex: ancient, grand, vieux, propre.....

Ex : Ma propre chambre.

(My own room)

Ma chambre propre.

(My clean room)

In case the noun is qualified by two adjectives linked with a conjunction, these adjectives are placed after the noun.

- Une chambre grande et claire.

- In plural, the article des becomes de (or d') if the adjective is placed before the noun.

Ex : J'ai une fleur rouge.

J'ai des fleurs rouges.

mais

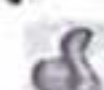
J'ai une jolie fleur.

J'ai de jolies fleurs.

Remplissez les blancs avec les adjectifs donnés ci-dessous.

1. Il est _____. (neat) 

2. La maison est _____. (dirty) 

3. Le fromage est _____. (good) 

4. Les oranges sont _____. (bad) 

5. Le café est _____. (hot) 

6. La glace est _____. (cool) 

7. Le chat est _____. (fat) 

8. Le chat est _____. (Thin) 

9. La tour eiffel est _____. (Tall) 

10. Les pommes sont _____. (small) 

11. Elle est _____. (strong)

maigre chaud

propre gros

froide forte

faible sale

grande petites

bon mauvaises

La négation

Ne ... pas is placed around the conjugated verb to negate an affirmative sentence in French.

Remember that **ne** changes to **n'** before a verb beginning with a vowel.

EX : Je **n'aime pas**.



Je **ne** parle **pas**.

Il **n'**adore **pas**.

Il **ne** grossit **pas**.

Nous **ne** finissons **pas**.

Nous **n'**allons **pas** à l'école.

Attention: If in negation 'pas' is followed by an indefinite article (un/une/des), the indefinite article changes to de/d'. However if the verb in the sentence is 'être', there will be no change in the article.

J'ai **un** livre.

Je **n'ai pas de** livre

Il mange **une** glace.

Il **ne** mange **pas de** glace.

C'est **un** cahier.

Ce **n'est pas** un cahier.

Ce sont **des** filles.

Ce **ne** sont **pas des** filles

Mettez au négatif.

1. Vous avez une robe bleue.

2. Ils regardent la fille.

3. Il y a des étudiants dans la classe.

4. Je fais les exercices.

5. C'est une voiture.

6. Ce sont les enfants de Jacques

7. Nous achetons des stylos noirs.

8. Vous êtes français.

9. Il y a un oiseau sur le mur.

10. La femme appelle le garçon.

Section C : Reformulation



1. **Ne buvez pas d'alcool.** (Do not drink alcohol.)

= Il ne faut pas boire d'alcool.

2. **Il y a de l'eau dans la bouteille.** (There is some water in the bottle.)

= La bouteille est remplie.

3. **Je suis allé en France plusieurs fois.**

(I have been to France several times.)

= Je connais bien la France.



4. Ma sœur ne parle pas aux étrangers.

(My sister doesn't talk to strangers.)

= Elle est timide.

5. Qu'achètes-tu ? (What are you buying?)

= Qu'est-ce que tu achètes ?

6. Ma valise pèse 22 kilos et ta valise pèse 25 kilos.

(My suitcase weighs 22 kilos and your suitcase weighs 25 kilos.)

= Ta valise est plus lourde que la mienne.

7. La chambre n'est pas propre. (The room is not clean.)

= Elle est sale.

8. Mon frère n'a peur de rien.

(My brother is not afraid of anything.)

= Il est courageux.

9. Dans deux jours, tu as rendez-vous chez le médecin.

(In two days you have an appointment with the doctor.)

= Après-demain, tu vas aller chez le médecin.

10. La boîte est remplie de bonbons. (The box is filled with sweets.)

= Il y a beaucoup de bonbons dans la boîte.

11. Quand il était à l'école, il ne travaillait pas beaucoup.

(When he was in school, he didn't work much.)

= Quand il était à l'école, il était paresseux.



12. En France, on mange des baguettes.

(In France, we eat baguettes.)

= Les gens mangent des Baguettes en France.



13. Ma sœur prépare un gâteau. (My sister is baking a cake.)

= Ma sœur fait un gâteau.

14. J'ai travaillé chez Peugeot pendant 15 ans.

(I worked at Peugeot for 15 years.)

= J'ai quitté mon emploi chez Peugeot.

15. Demain, tu ne dois pas te lever tard.

(Tomorrow you don't have to get up late.)

= Lève-toi tôt.



16. Quand il était petit, il parlait beaucoup.

(When he was little he talked a lot.)

= Quand il était petit, il était bavard.

17. Léo est arrivé à Paris le 16 juillet. Aujourd'hui, c'est le 30 juillet.

(Leo arrived in Paris on 16 July. Today it's 30 July.)

= Léo a passé deux semaines à Paris.

Section D : Vocabulaire

Les adjectifs - Adjectives



Masculin / féminin

- | | |
|--|-----------------------------------|
| • grand/grande - big | • riche - rich |
| • petit/petite - small/little | • pessimiste - pessimist |
| • sympathique - nice/kind | • utile - useful |
| • beau/belle - beautiful | • fatigué(e) - tired |
| • mignon/mignonne - cute | • affectueux/affectueuse - loving |
| • gros/grosse - fat | • gracieux/gracieuse - graceful |
| • mince - slim/thin | • sérieux/sérieuse - serious |
| • maigre - skinny | • accueillant(e) - welcoming |
| • intelligent/intelligente - intelligent | • généreux/généreuse - generous |
| • jeune - young | • froid - cold |
| • vieux/vieille - old | • chaud/chaude - hot |
| • gentil/gentille - nice / kind | • propre - clean |
| • méchant/méchante - naughty | • sale - dirty |
| • amusant/amusante - funny | • haut/haute - high |
| • souriant/souriante - smiling | • bas/basse - low |
| • triste/mécontent - sad | • lourd/lourde - heavy |
| • mécontent(e) - unhappy | • léger/légère - light |
| • timide - shy | • étroit/étroite - narrow |
| • épanoui - jubilant | • large - wide |
| • stupide - stupid | • court/courte - short |
| • antipathique - unpleasant | • long/longue - long |
| • optimiste - optimistic | • bon/bonne - good |
| • ennuyeux/ennuyeuse - boring | • mauvais/mauvaise - bad |
| • jaloux/jalouse - jealous | • nouveau/nouvelle - new |
| • actif/active - active | • ancien/ancienne - old |
| • sportif/sportive - sportive | • mouillé (e) - wet |
| • fou/folle - mad | • vide - empty |
| • mou/molle - soft | • sec/sèche - dry |
| • pauvre - poor | • plein(e) - full |
| | • épais/épaisse - thick |

Complète le cadre avec l'adjectif masculin ou féminin.

♂ (un)	♀ (une)
grand	
	petite
brun	
comique	
	blanche
	blonde
curieux	
	facile
	heureuse
marrant	
	rouge
content	
	verte
amusant	
jaloux	

Les prépositions - Prepositions

- à - to, towards
- après - after
- avant - before
- avec - with
- à côté de - beside
- au dessous - below
- au dessus - above
- à droite de - at right
- à gauche de - at left
- chez - at the place of
- de - of, from, about
- dedans - inside
- dehors - abroad,



- out, outside
- depuis - from, since
- derrière - behind, after
- devant - in front of
- dès - from, since
- durant - for, during, while
- en - in, inside
- en avant - ahead
- entre - between
- au fond - at the bottom
- au milieu - in the middle
- contre - against, in exchange for
- dans - in(to), inside, within

Où est la pomme?



1. La pomme est _____ la boîte.



2. La pomme est _____ les boîtes.



3. La pomme est _____



4. La pomme est _____



5. La pomme _____



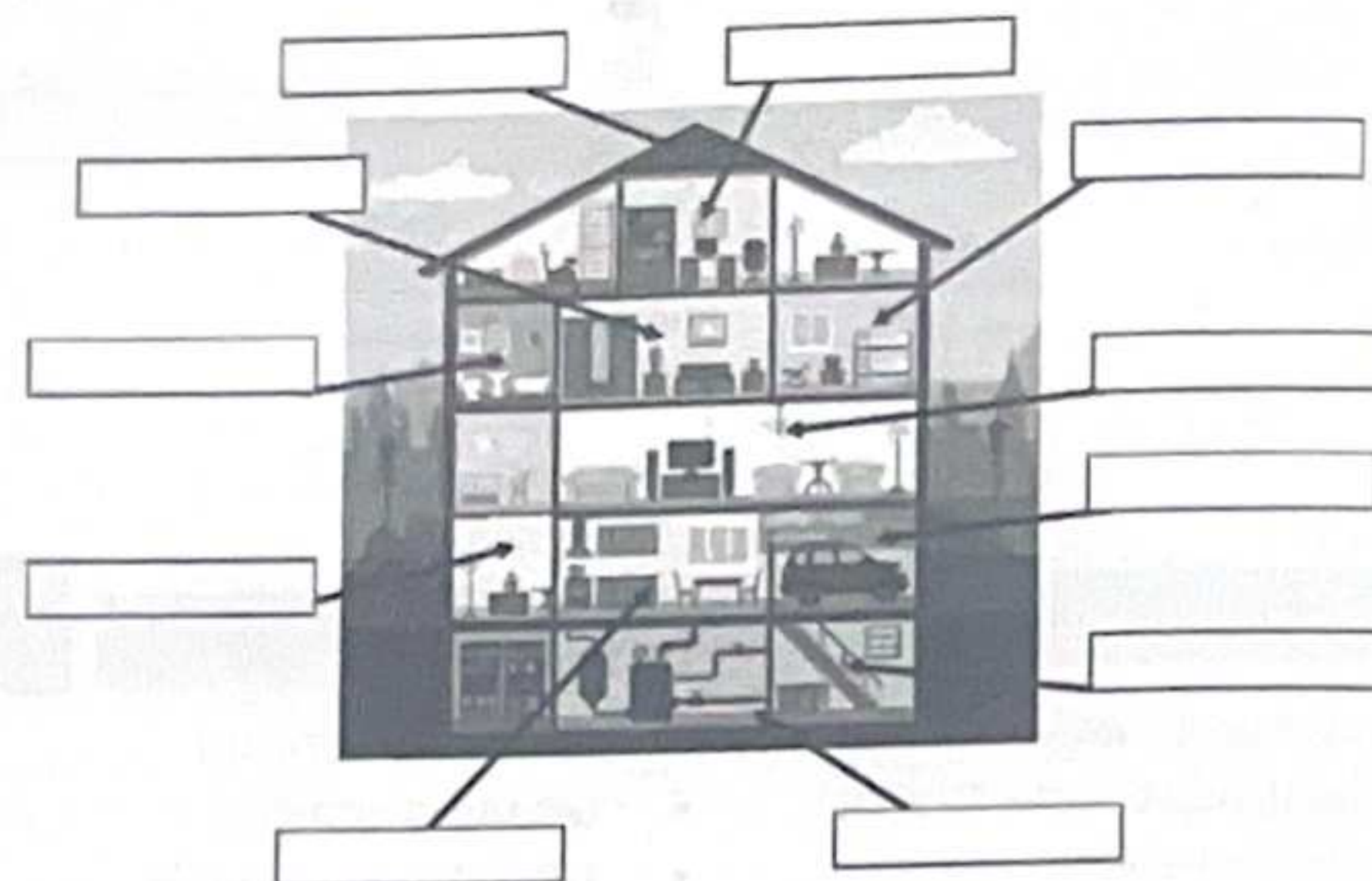
6. Une pomme _____

La maison - House

- une maison - house
- un appartement - apartment
- une pièce - a room
- une fenêtre - window
- un meuble - a piece of furniture
- le rez-de-chaussée - ground floor
- l'étage - floor
- le premier étage - first floor
- un escalier - staircase
- un balcon - balcony
- une terrasse - terrace
- un jardin - garden
- les pièces - rooms
- une entrée - entrance way
- un hall d'entrée - foyer
- un séjour - living room
- un salon - drawing room
- une salle de séjour - living room
- une salle à manger - dining room
- une cuisine - kitchen
- un couloir - hallway
- une chambre - bedroom
- une salle de bains - bathroom
- des toilettes / des w.c - toilet
- une buanderie - laundry room
- un grenier - attic
- une cave - basement
- un garage - garage
- une baignoire - bathtub
- une douche - shower
- un lavabo - washbasin
- un miroir - mirror
- un tapis - carpet
- un canapé - couch
- un fauteuil - armchair
- une table basse - coffee table
- une télévision - television
- un tableau - painting
- un lit - bed
- une table de nuit - nightstand
- une commode - chest of drawers
- une étagère - book case
- une lampe - lamp
- un placard - closet
- un ordinateur - computer
- une armoire - wardrobe
- un bureau - desk
- un lecteur d.v.d - dvd player
- un téléphone - telephone
- un réfrigérateur - refrigerator
- une cuisinière - stove
- un four - oven
- un lave-vaisselle - dishwasher
- un évier - sink
- un robinet - tap
- un placard - cabinet
- un congélateur - freezer
- un four à
- micro-onde - microwave
- une poubelle - trashcan



Remplissez les blancs avec la réponse correcte.



la cuisine le salon la salle de bain la cave
les escaliers le garage la chambre le bureau
le grenier la chambre des enfants l'entrée

Les magasins et les produits - Shops & the products

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| • la bijouterie - jeweller's shop | • le piment - chilly |
| • la boucherie - butcher's shop | • l'oignon - onion |
| • la boulangerie - bakery | • l'ail - garlic |
| • la charcuterie - pork product shop | • la tomate - tomato |
| • la confiserie - confectioners | • le chou-fleur - cauli-flower |
| • l'épicerie - grocery | • le concombre - cucumber |
| • le marché - market | • l'huile - oil |
| • le supermarché - supermarket | • le sucre - sugar |
| • la crèmerie - dairy/cream shop | • le café - coffee |
| • la pâtisserie - pastry shop | • le thé - tea |
| • la poissonnerie - fishmonger | • le beurre - butter |
| • le riz - rice | • le croissant - croissant |
| • le sel - salt | • le pain - bread |
| • le poivre - pepper | • le fromage - cheese |
| • la farine - flour | • le lait - milk |
| • le cacao - coco | • le gâteau - cake |
| • la levure - yeast | • les œufs - eggs |

Les vêtements - Clothes

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| • la chemise - shirt | • la ceinture - belt |
| • le pantalon - pants/trousers | • le maillot de corps - undershirt |
| • le tee-shirt/t-shirt - t-shirt | • les tennis - sneakers |
| • le jean - jeans | • le chemisier - blouse |
| • le manteau - coat | • la robe - dress |
| • le haut - top | • la jupe - skirt |
| • le pull - sweater | • la minijupe - miniskirt |
| • le short - shorts | • l'imperméable - raincoat |
| • le pyjama - pajamas | • le blouson - jacket |
| • le chapeau - hat | • le boxer-short - boxer shorts |
| • la casquette - cap | • les bottes - boots |
| • le basket - sports shoe | • les sandales - sandals |
| • le bonnet - woollen cap | • les chaussettes - socks |
| • le costume - suit for men | • les chaussures - shoes |
| • la culotte - shorts | • le gilet - cardigan |
| • le peignoir - night gown | • le foulard - scarf |
| • l'anorak - ski jacket | • l'écharpe - muffler |
| • le survêtement - tracksuit | • les bas - stockings |
| • la veste - jacket | • le collant - pantyhose/tights |
| • le maillot (de bain) - bathing suit | • la chemise de nuit - night gown |
| • la combinaison - slip | • le bikini - bikini |
| • la cravate - necktie | • le jupon - half slip |
| • le nœud papillon - bow tie | • le smoking - tuxedo |

Nommez les vêtements.



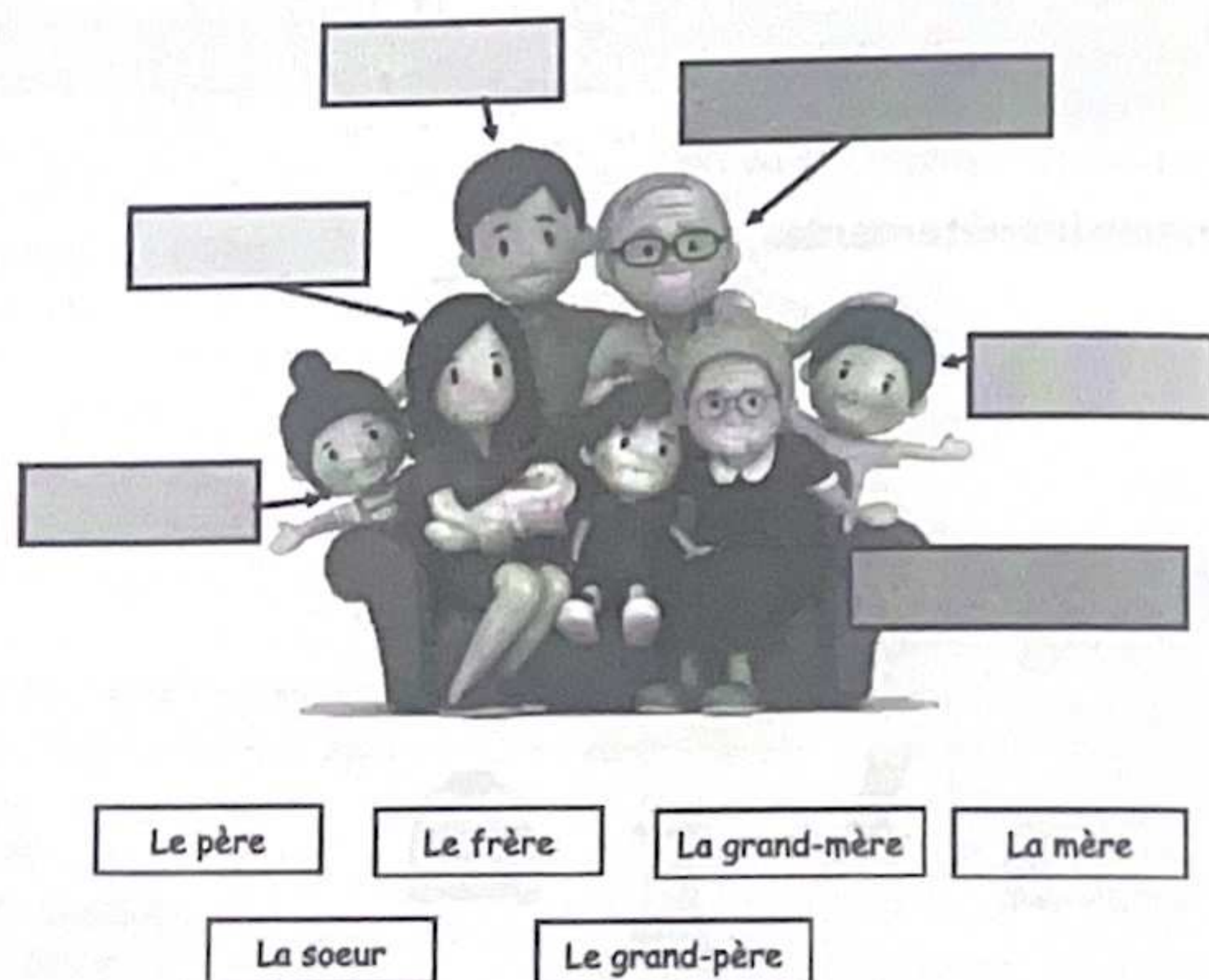
2. La famille - Family

- la famille - the family
- la tante - aunt
- l'oncle - uncle
- la fille - daughter
- le fils - son
- le père - father
- la mère - mother
- les grands-parents - grand parents
- le grand-père - grand father
- la grand-mère - grand mother
- les petits-enfants - grand children
- la petite-fille - grand daughter
- le petit-fils - grand son
- la femme - wife



- le mari - husband
- les parents - parents
- la mariée - bride
- le marié - bridegroom
- les jumelles - twins (girls)
- les jumeaux - twins (boys)
- l'enfant - child
- le bébé - baby
- le gendre - son-in-law
- la belle-fille - daughter-in-law
- le beau-père - father-in-law
- la belle-mère - mother-in-law
- le beau-frère - brother-in-law
- la belle-sœur - sister-in-law

Complétez avec les noms des membres de la famille.



11. Les métiers -

Professions

l'acteur / l'actrice	- actor
l'artiste	- artist
le caissier / la caissière	- cashier
le cuisinier / la cuisinière	- cook
le médecin / le docteur	- doctor
le dentiste	- dentist
l'électricien / l'électricienne	- electrician
l'ingénieur	- engineer
le journaliste	- journalist
l'avocat / l'avocate	- lawyer
le gérant / la gérante	- manager
la femme de ménage	- maid
le mécanicien / la mécanicienne	- mechanic
l'instituteur / institutrice	- teacher
le pilote	- pilot
le professeur	- professor
l'homme / la femme politique	- politician
le gendarme	- policeman
le réceptionniste	- receptionist
le chercheur / la chercheuse	- researcher
le secrétaire	- secretary
l'étudiant / étudiante	- student
l'enseignant / l'enseignante	- teacher
l'écrivain	- writer
le musicien / la musicienne	- musician
le danseur / la danseuse	- dancer
le chanteur / la chanteuse	- singer
le fonctionnaire	- civil servant
l'informaticien / informaticienne	- computer engineer
le serveur / la serveuse	- waiter / waitress
le vendeur / la vendeuse	- salesman / saleswoman
l'homme / la femme d'affaires	- businessman / woman
la femme au foyer	- housewife

Cochez la bonne réponse.



- a) Chanteur
- b) Coiffeur
- c) Acteur
- d) Boucher

- a) journalist
- b) journalistique
- c) journaliste
- d) journalisteur



- a) Atlèt
- b) Athlète
- c) Athlète
- d) Athlétteur

- a) coiffeur
- b) chanteur
- c) boulanger
- d) acteur



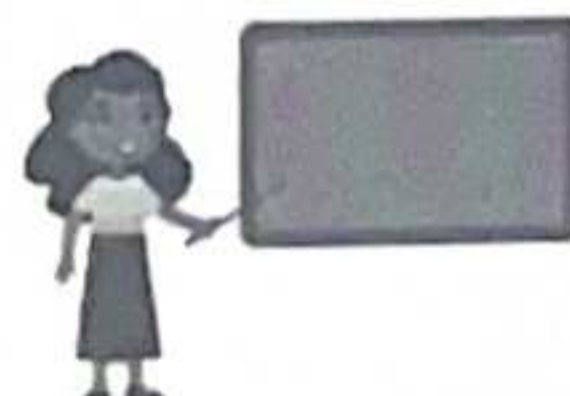
- a) Vendeur
- b) Vendrice
- c) Vendeuse
- d) Vendèse

- a) pâtissiere
- b) pâtissiere
- c) pâtissieuse
- d) pâtissière



- a) Médecine
- b) Médecin
- c) Médecineuse
- d) Médecinice

- a) chanteur
- b) reporter
- c) coiffeur
- d) acteur



- a) Professeure
- b) Profetrice
- c) Professione
- d) Professeuse

- a) musique
- b) musicien
- c) musiciene
- d) musicienne



Section E : Compréhension écrite

Compréhension 1



Regardez l'affiche et répondez aux questions.



1. Il faut s'inscrire avant...

- a. ☐ le 15 décembre.
- b. ☐ le 15 février.
- c. ☐ le 14 mars.

2. On doit envoyer des vidéos avant le 15 décembre.

- a. ☐ Vrai
- b. ☐ Faux
- c. ☐ On ne sait pas.

3. Si vous voulez des informations, vous pourrez...

- a. ☐ appeler.
- b. ☐ envoyer un mail.
- c. ☐ cherchez en ligne.

4. Le résultat sera annoncé...

- a. ☐ avant le 14 mars.
- b. ☐ le 14 mars.
- c. ☐ après le 14 mars.

Regardez l'affiche et répondez aux questions.



COURS DE VACANCES

*Perfectionnement en
Langue et Littérature
françaises*

DU 15 JUILLET AU 04 AOÛT

COURS :
Grammaire, pratique écrite et orale, phonétique corrective, explication de textes, culture et littérature francophones de Belgique et conférences.

Les étudiants peuvent loger et prendre leurs repas à la Cité universitaire.

Informations et inscription sur notre site web : itc.ulb.ac.be/coursVacances

EXCURSIONS ET VISITES GUIDÉES À BRUXELLES ET EN BELGIQUE

Coordination des Cours de vacances
Université de Rouen, 10000 Rouen
Boulevard F. D. Rochemont, CP 592
Tél : +33 (0)2 35 2 45 24 4
Fax : +33 (0)2 35 2 45 24 30
E-mail : cours.vacances@univ-rouen.fr

- Quelle activité est au programme des Cours de vacances ?
a. ☐ Pratique écrite b. ☐ Basket-ball
c. ☐ On ne sait pas.
- Il est possible d'habiter et de manger sur le campus de l'université.
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.
- Avec les Cours de vacances, vous allez faire du tourisme en France.
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.



Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

La Fête du cinéma Tarifs Billetterie 2019		
Infos : 06 92 43 76 98	Individuel	Groupe*
Place assise en tribune	17 €	14 €
Place debout en promenoir	9 €	8 €
Entrée exposition	9 €	8 €
Jardins de lumières	12 €	10 €
Place assise en tribune + Entrée exposition	23 €	19,50 €
Place debout en promenoir + Entrée exposition	15 €	13,50 €

** Tarifs réduits : enfants de 8 à 14 ans (enfants de moins de 8 ans places assises au tarif réduit en tribune)

Entrée gratuite : (Sauf tribunes) enfants de - de 8 ans et handicapés (sur présentation de la carte d'invalidité à partir de 80%)

Point de vente / Retrait Billetterie

Office de Tourisme de Rouen (L'Office de Tourisme se situe à proximité immédiate de la cathédrale de Rouen)

- Si vous voulez une place assise en tribune avec l'entrée dans l'exposition, vous paierez...
a. ☐ 5 € b. ☐ 23 €
c. ☐ 17 €
- La place assise coûte plus cher que la place debout.
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.
- La Fête du Citron est le seul événement à Rouen à cette époque-là ?
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.
- Si vous avez un enfant de 10 ans, il pourra acheter une place assise en tribune à tarif réduit ?
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas
- Si vous achetez des billets en ligne, les places coûtent moins cher ?
a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas

6. L'entrée à la Fête du Citron est interdite aux moins de 8 ans ?

a. ☐ Vrai

b. ☐ Faux

c. ☐ On ne sait pas.



Compréhension 4

- Vous venez de recevoir cet e-mail. Vous devez répondre aux questions en cochant la bonne réponse.

A : Les copains

Objet : Pendaïon de crémaillère ! Bonjour à tous !

Nous venons de déménager. Nous sommes très contents de notre nouvel appartement. C'est beaucoup plus lumineux et spacieux qu'avant ! Vous devez venir le visiter. On va organiser la pendaïon de crémaillère le soir du 5 juillet et on espère tous vous voir !



Pour venir chez nous, c'est simple : vous prenez le bus n°4 en direction de la Vieille Colline et vous descendez à l'arrêt "Beauregard". Ensuite, vous prenez le petit chemin sur la droite et vous marchez jusqu'au bout. Notre maison se trouve au bout puis à gauche du petit chemin. Envoyez-nous un e-mail pour nous confirmer votre visite. Vous pouvez venir à partir de 19 heures.

A très bientôt,

Sophie et Paul

1. Est-ce que les invités peuvent venir quand ils veulent ?

a. ☐ Vrai

b. ☐ Faux

c. ☐ On ne sait pas.

2. Où se trouve la maison de Sophie et Paul ?

a. ☐ A gauche du chemin.

b. ☐ A droite du chemin.

c. ☐ En face du chemin.

3. Pourquoi Sophie et Paul écrivent ce message ?

a. ☐ Pour faire visiter leur appartement.

b. ☐ Pour inviter leurs amis à dîner.

c. ☐ Pour leur donner leur nouvelle adresse.

4. C'est un message :

a. ☐ public.

b. ☐ amical.

c. ☐ professionnel.

Compréhension 5

- Vous venez de recevoir cet e-mail. Vous devez répondre aux questions en cochant la bonne réponse.

A : Paul@imail.com

Objet : visite

Salut Paul !



Pour venir chez moi, quand tu sors de l'école, tu vas à droite vers la rivière sur l'avenue de la République. Tu traverses le pont, avant la Mairie, tu tournes à gauche: rue des Anglais. Tu prends à droite, c'est la rue des Lilas. Viens à 15 heures. On pourra jouer à mon nouveau jeu vidéo !

Tu es super sympa de venir me voir pendant que je suis malade.

À demain !

Lucas

1. Le rendez-vous est....

a. ☐ Le matin

b. ☐ l'après-midi

c. ☐ Le soir

2. Lucas propose de....

a. ☐ jouer aux jeux-vidéos.

b. ☐ étudier.

c. ☐ regarder la télévision.

3. Pourquoi Paul va rendre visite à Lucas...

a. ☐ Parce que Lucas est malade.

b. ☐ On ne sait pas.

c. ☐ Parce que Paul veut jouer aux jeux-vidéos.

Answers

Compréhension 1

1.a 2.b 3.c 4.b

Compréhension 2

1.a 2.a 3.b

Compréhension 3

1.a 2.a 3.c 4.a 5.c 6.b

Compréhension 4

1.b 2.a 3.a 4.b

Compréhension 5

1.b 2.a 3.a

Section A: Culture et Civilisation

1. Paris est connu pour ...
a. ☐ la mode.
c. ☐ le vin.
b. ☐ le fromage.
2. C'est le premier président de la Ve République.
a. ☐ Napoléon.
c. ☐ Charles de Gaulle.
b. ☐ Nicolas Sarkozy
3. Louis XIV a fait construire...
a. ☐ le palais de Versailles.
c. ☐ le musée d'Orsay.
b. ☐ le musée du Louvre.
4. C'est un écrivain:
a. ☐ Molière
c. ☐ Jeanne d'Arc
b. ☐ Céline Dion
5. Beaucoup de peintres impressionnistes ont peint...
a. ☐ Bordeaux.
c. ☐ Marseille.
b. ☐ la Normandie.
6. Dans le musée d'Orsay, on trouve des peintures...
a. ☐ Impressionnistes
c. ☐ cubistes.
b. ☐ surréalistes.
7. « Le Monde » est...
a. ☐ un magazine.
c. ☐ un journal.
b. ☐ une revue.
8. « Le Petit Prince » a été écrit par...
a. ☐ Molière.
c. ☐ Antoine de Saint-Exupéry.
b. ☐ Victor Hugo.
9. C'est un port...
a. ☐ le Havre
c. ☐ Avignon
b. ☐ Lille
10. Bordeaux est connu pour
a. ☐ son fromage.
c. ☐ sa beauté.
b. ☐ son vin.

1.parler en français s'il vous plaît.
a. ☐ Veuillez
c. ☐ Veuillez
b. ☐ Voulez
2. J'aitravail que Philippe.
a. ☐ assez de
c. ☐ peu de
b. ☐ plus de
3. Je ... (jeter)
a. ☐ jete
c. ☐ jette
b. ☐ jettes
4. Vous ... (lire)
a. ☐ lirez
c. ☐ lisez
b. ☐ lissez
5. Nous de bonnes vacances en Italie.
a. ☐ passons
c. ☐ passes
b. ☐ passer
6. Le verbe « dormir » conjugué au présent avec « nous » est :
a. ☐ dormissons
c. ☐ dormons
b. ☐ dorissons
7. Tu manges du pain ?
a. ☐ Je ne mange pas du pain.
c. ☐ Je ne mange pas un pain.
b. ☐ Je ne mange pas de pain.
8. Il vientMexique.
a. ☐ du
c. ☐ de
b. ☐ de la
9. Nous aimons foot.
a. ☐ du
c. ☐ le
b. ☐ un
10.saison préfères-tu ?
a. ☐ Quelle
c. ☐ Quels
b. ☐ Quel

Section C : Reformulation

1. **Ne buvez pas d'eau du robinet.**
 - a. ☐ Tu ne dois pas boire d'eau du robinet.
 - b. ☐ Il ne faut boire pas d'eau du robinet.
 - c. ☐ Il ne faut pas boire d'eau du robinet.
2. **Il y a de l'eau dans la bouteille.**
 - a. ☐ La bouteille est vide.
 - b. ☐ La bouteille est remplie.
 - c. ☐ Il n'y a rien dans la bouteille.
3. **Je suis allé en France plusieurs fois.**
 - a. ☐ Je sais bien la France.
 - b. ☐ Je connais bien la France.
 - c. ☐ Je ne sais pas la France.
4. **Ma sœur ne parle pas aux étrangers.**
 - a. ☐ Elle est timide.
 - b. ☐ Elle est sérieuse.
 - c. ☐ Elle est jalouse.
5. **Qu'achètes-tu ?**
 - a. ☐ Qu'est-ce que achètes-tu ?
 - b. ☐ Qu'est-ce que tu achètes ?
 - c. ☐ Qu'est-ce qu'achètes-tu ?
6. **Ma valise pèse 22 kilos et ta valise pèse 25 kilos.**
 - a. ☐ Ma valise est plus lourde que la tienne.
 - b. ☐ Ta valise est plus légère que la tienne.
 - c. ☐ Ta valise est plus lourde que la mienne.
7. **Asseyez-vous !**
 - a. ☐ Vous devez vous asseyez.
 - b. ☐ Vous devez vous asseoir.
 - c. ☐ Vous devez s'asseoir.
8. **Bob vient chez nous dans deux semaines.**
 - a. ☐ Bob arrive dans deux semaines.
 - b. ☐ Bob va passer dans deux semaines.
 - c. ☐ Bob va rester deux semaines.
9. **La chambre n'est pas propre.**
 - a. ☐ Elle est sombre.
 - b. ☐ Elle est sale.
 - c. ☐ Elle est claire.
10. **Mon frère n'a peur de rien.**
 - a. ☐ Il est courageux.
 - b. ☐ Il est timide.
 - c. ☐ Il est heureux.

Section D : Vocabulaire

1. **Dans la salle de bains, je peux...**
 - a. ☐ me laver, me brosser, m'habiller.
 - b. ☐ me promener, me coucher, me reposer.
 - c. ☐ me dépêcher, me coucher, me laver.
2. **Une infirmière...**
 - a. ☐ distribue des lettres.
 - b. ☐ prépare le repas.
 - c. ☐ soigne les malades.
3. **Le fils de mon frère est**
 - a. ☐ mon fils.
 - b. ☐ mon cousin.
 - c. ☐ mon neveu.
4. **En France, on achète ses médicaments chez ...**
 - a. ☐ le pharmacien.
 - b. ☐ le libraire.
 - c. ☐ le droguiste.
5. **Je suis fatigué.**
 - a. ☐ Je vais me rester.
 - b. ☐ Je vais me reposer.
 - c. ☐ Je vais me lever.
6. **Un escalier est utilisé pour...**
 - a. ☐ courir
 - b. ☐ montrer
 - c. ☐ descendre
7. **Pour faire couper ses cheveux, on va chez...**
 - a. ☐ le chauffeur.
 - b. ☐ le coiffeur.
 - c. ☐ le cheval.
8. **Le trésor se trouve du lac.**
 - a. ☐ sur
 - b. ☐ avec
 - c. ☐ au fond
9. **Pierre est mon frère cadet.**
 - a. ☐ Il est moins âgé que moi.
 - b. ☐ Il est plus âgé que moi.
 - c. ☐ Il est aussi âgé que moi.
10. **La maison est..**
 - a. ☐ longue
 - b. ☐ grande
 - c. ☐ étroite

SECTION E : Compréhension écrite

Compréhension écrite

• Lisez le texte et répondez aux questions.

Attention mes amis, le sommeil est très important. Pour vous, peut-être, le sommeil c'est juste se reposer. Ce n'est pas vrai. La nuit, notre corps continue à travailler. Et l'empêcher de dormir, c'est l'empêcher de faire tout ce qu'il faut pour maintenir une bonne santé. Le sommeil nous rend résistant et plus intelligent. Une nuit de bon sommeil aide à être actif pendant toute la journée. Il faut dormir suffisamment.

Le sommeil joue un rôle majeur dans nos vies. Il ne faut surtout pas le négliger ! Nous sommes bien d'accord que le sommeil est grandement affecté par le travail, l'école, la famille et toutes les autres préoccupations de la vie quotidienne. Un sommeil insuffisant peut affecter notre état mental et notre état physique.

Aujourd'hui encore, les médecins se demandent à quoi servent les rêves. Il existe le sommeil paradoxal où nous avons les yeux fermés, mais ils bougent rapidement sous les paupières. C'est le moment où nous rêvons beaucoup ! Notre cerveau est très actif à ce moment-là. Ce sommeil favorise la créativité.

Nous savons aussi qu'un bon sommeil diminue le risque des maladies. On apprend mieux et on est en bonne humeur. Alors, vous n'avez toujours pas envie de dormir ?

1. Ce texte parle de ...

- a. ☐ l'importance de nuit b. ☐ l'importance de sommeil
c. ☐ l'importance de rêve

2. Le sommeil est uniquement pour se reposer.

- a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas

3. Notre corps travaille...

- a. ☐ pendant le jour. b. ☐ pendant la nuit.
c. ☐ pendant le jour et la nuit.

4. Le sommeil nous permet ...

- a. ☐ d'empêcher de dormir. b. ☐ de rester en bonne santé.
c. ☐ de dormir.

5. Le sommeil n'est pas affecté par ...

- a. ☐ les rêves b. ☐ le travail
c. ☐ la famille

6. Le sommeil diminue...

- a. ☐ les maladies. b. ☐ la santé.
c. ☐ la bonne humeur.

7. Qu'est-ce qui bougent sous les paupières ?

- a. ☐ Les rêves b. ☐ Le sommeil
c. ☐ Les yeux

8. Le sommeil a un effet sur l'apprentissage.

- a. ☐ Vrai b. ☐ Faux
c. ☐ On ne sait pas.

9. Pendant le sommeil paradoxal, ...

- a. ☐ on ne dort pas. b. ☐ on rêve.
c. ☐ on ne ferme pas les yeux

10. Pendant le sommeil paradoxal, le cerveau est...

- a. ☐ créatif. b. ☐ paresseux.
c. ☐ actif.

Answers

Mock Test - Section A

1. a 2. c 3. a 4. a 5. b 6. a 7. c 8. c 9. a 10. b

Mock Test - Section B

1. a 2. b 3. c 4. c 5. a 6. c 7. b 8. a 9. c 10. a

Mock Test - Section C

1. c 2. b 3. b 4. a 5. b 6. c 7. b 8. a 9. b 10. a

Mock Test - Section D

1. a 2. c 3. c 4. a 5. b 6. c 7. b 8. c 9. a 10. b

Mock Test - Section E

1. b 2. b 3. c 4. b 5. a 6. a 7. c 8. a 9. b 10. c